

# 《中国旅游地理》课程

## 课程授课教案

授课题目	第七章中华民族摇篮----中原文化--山东省		授课时间长度	45 分钟
授课类型	新授课	授课对象	20M1	
教学目标	知识目标	1/学习了解我国孔子及其儒家文化思想精髓。 2、掌握孔府、孔庙、孔林相关旅游资源常识。 3、掌握泰山相关旅游资源常识。		
	能力目标	1、通过讲解，介绍孔子儒家文化对我国的影响，引入孔府、孔庙、孔林三大旅游资源。 2、通过引导学生讨论，探讨泰山相关问题。 3、通过课堂测试，检测课堂学习效果。		
	思政目标	1、加深学生对我国诗书之乡、礼仪之情感态度与价值观目标邦的认识，引导学生树立爱国的情怀。 2、扩展学生眼界，引导学生树立开放包容的价值观。		
教学重点	山东地区自然地理概况，山东地区人文地理环境。			
教学难点	孔儒文化学习			
教学方法分析	<p>本课所面对的学生群体是民航学院大二年级学生，这个阶段的同学在校学习的时间已经比较长了，因此特别向往外面的世界，本课的内容比较能吸引他们，同时，该阶段的学生处于学习的叛逆期，厌倦期，枯燥的讲学已经不能满足他们的好奇心和探索精神，所以，针对即将踏上民航工作岗位的准空乘们我将以“教师引导，学生自主学习”为落脚点来指导本堂课的教学，本课将具体采用探讨教学法、资料查阅法、讲解教学相结合的方法。</p>			
	教学方式: 讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input checked="" type="checkbox"/> 演示 <input checked="" type="checkbox"/> 练习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学手段分析	<p>本节课采用多媒体课件为主要的教学手段，在课件中穿插教学图片，给予学生视觉上的冲击，吸引学生的注意力。</p>			
	教学手段: 板书 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input checked="" type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>教学步骤设计</b>				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (5 分钟)	情景导入	创设学习情景，播放教学 PPT 及视频	学生观看视频，产生共鸣	激发学生的学习兴趣
第二步 (10 分钟)	教师演示	教师使用 PPT 向学生具体演示如何本节课所学内容	学生了解学习任务，认真观看教师的操作方法	能更直观的让学生明确学习和掌握本节课内容

第三步 (25 分钟)	学生练习	教师组织学生分组讨论， 并管理好学生的纪律	认真练习本节 课重难点容	教师讲解本节课 重难点，学生练习，提 高学生学习能力，为后 的学习打下良好基础
第四步 (5 分钟)	讨论与提问	教师要求学生结合所 学内容，对所学知识进行 讨论分析	采用教师讲解 和学生提问相结合 的方法，对学生进行 点评	锻炼学生参与意识， 思考能力及团队协 作能力；以及语言表 达能力
第五步 (5 分钟)	总结与布置作业	教师将本节课的重点 内容归纳总结帮助学生 记忆，布置作业	随老师总结快 速记忆和复习，记 录作业内容	全面总结复习为 下次课做准备
<b>内容讲解</b>				
<p>一、导入新课</p> <p>引例：祭祀大典</p> <p>思政导入(通过引例导入让学生深刻认识表现中华民族永远祭奠黄帝,希望海外华侨和全世界华人能圆结在一起,赞扬中华民族生生不息的精神与对黄帝的崇敬之情)</p> <p>二、新课讲授</p> <p>-----孔儒文化</p> <p>(一) 问同学们对我国儒学大师孔子和《论语》有什么了解，引导学生自主查阅资料，了解孔子、儒学、孔子学院。</p> <p>(二) 引导学生进行小组探讨和信息汇总，然后邀请各小组代表进行总结发言。</p> <p>(三) 请同学们查阅孔府、孔庙、孔林相关图片。</p> <p>(四) 老师总结孔儒文化及其遗留的旅游资源。</p> <p>-----东岳泰山</p> <p>(一) 请同学们说说对“登泰山而小天下”的理解。</p> <p>(二) 讲解我国五岳文化的来源。</p> <p>(三) 请同学们查阅资料自主学习五岳名山各自的特点，请同学们来讲。</p> <p>(四) 老师总结提炼五岳之首——泰山的文化根源和旅游资源特色。</p> <p>-----山东省自然地理概况</p> <p>-----山东省人文地理概况</p> <p>1、山东省地处中国东部，黄河下游。山东省东部是风光美丽的海滨城市。</p>				

- 2、山东的饮食独具特色，鲁菜是我国八大菜系之一。
- 3、山东省有着厚重的文化沉淀，有诗书之乡，礼仪之乡的美誉

**板书设计**

- 一、导入新课
- 引例：祭祀大典
- 二、新课讲授
- 孔儒文化
- 东岳泰山
- 山东省自然地理概况
- 山东省人文地理概况
- 作业：
- 1、山东省位置？
- 2、山东省简称？
- 3、山东省著名旅游资源？
- 4、山东省的称号？
- 5、孔府是？
- 6、孔庙是？
- 7、孔林是？

**教学反思**

本课所面对的学生群体是民航学院大二年级学生，这个阶段的同学们在校学习的时间已经比较长了，因此特别向往外面的世界，本课的内容比较能吸引他们，同时，该阶段的学生处于学习的叛逆期，厌倦期，枯燥的讲学已经不能满足他们的好奇心和探索精神，所以，针对即将踏上民航工作岗位的准空乘们我将以“教师引导，学生自主学习”为落脚点来指导本堂课的教学，